

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НИТ»
Р.Р. Шаихов
20 01 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.12 Безопасность жизнедеятельности

обще профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

27.02.04 Автоматические системы управления

Нижнекамск, 20 01 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014г. № 448.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель разработчик: Ягудин М.М., преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии 31.08.2021 и утверждено методическим советом техникума протокол № 1 от «31» 08 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.04 *Автоматические системы управления*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения

от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия

массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на

нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 1.2. Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.

ПК 1.3. Выполнять работы по наладке электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.

ПК 2.1. Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 2.3. Снимать и анализировать показания приборов.

ПК 3.1. Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления.

ПК 3.2. Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления.

ПК 3.3. Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно

отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
Указываются виды самостоятельной работы подготовка опорного конспекта по темам	<i>34</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		18	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3 ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Составление таблицы «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам»	4	
Тема 1.2 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3 ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13
	1.Организация гражданской обороны	2	
	2. Оружие массового поражения т защита от него	2	
	3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3 ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13
	1.Стихийные бедствия	2	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте	2	
	3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	
	4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	
	Практические занятия	2	
	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2	
Раздел 2. Основы военной службы		46	
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3 ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13
	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил.	2	
	2.Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2	
	3.Система руководства и управление вооруженными силами.	2	

	4.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом..	2	
	5.Порядок прохождения военной службы	2	
	Самостоятельная работа	20	
	- подготовка опорного конспекта по темам: 1.«Реформы Петра I»; 2.«История создания родов и видов ВС»; 3.«Основные качества, присущие российскому воину – защитнику Отечества»; 4.«Основные государственные награды»; 5.«Основные этапы реформирования ВС России»; -	4 4 4 4 4	
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	8	
	1.Военная присяга. 2.Боевое знамя воинской части	2	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3 ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13
	2.Военнослужащие т взаимоотношения между ними	2	
	3.Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты	2	
	4.Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
		Самостоятельная работа	4
	подготовка опорного конспекта по темам: 1.Память поколений – дни воинской славы. 2.Патриотизм и верность воинскому долгу	2 2	
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	1.Строй и управления ими	2	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3 ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13
	2.Строевые приемы и движения без оружия	2	
	3.Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	
4.Строй отделения	2		
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия		
	1.Материальная часть автомата Калашникова	2	
	2.Разработка и сборка автомата.	4	
	3.Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	4	
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия		
	1.Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания	2	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3

	2.Ожоги. Поражение электрическим током	2	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13
	3.Утопление	2	
	4.Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание	2	
	5.Отравления. Клиническая смерть	2	
	Самостоятельная работа	2	
	подготовка опорного конспекта по темам: Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца, травмах и	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *«Безопасность жизнедеятельности»*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Учебные плакаты:

- структура вооружённых сил России;
- государственные награды;
- военная форма одежды;
- воинские звания и знаки отличия;
- виды и характеристики гранат;
- снайперская винтовка Драгунова;
- ТТХ автомата Калашникова;
- государственные и военные;
- структура и задачи ГО;
- военная присяга;
- боевое знамя части;

Кукла макет « Александр 2-0.1» для проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ.

Макет автомата Калашникова.

Электронный тир.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник-10-е изд., перераб и доп. – Москва: КНОРУС, 2021. – 282с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – М., 2020.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2020

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2010.
2. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.
6. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
7. <http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим
8. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - практические работы по темам - оценка выполнения

воздействий чрезвычайных ситуаций;			заданий для самостоятельной работы; Итоговый контроль: – Дифференцированный зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13	
применять первичные средства пожаротушения;	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13	

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13	
оказывать первую помощь пострадавшим;	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - практические работы по темам - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; Итоговый контроль: – Дифференцированный зачет – Тестирование Практическая работа – Устный опрос – Практическая работа – Тестирование – Фронтальный опрос – Устный опрос – Практическая работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13	
основы военной	ОК 01-ОК 09.	ЛР1, ЛР2, ЛР9,	

службы и обороны государства;	ПК 1.1-ПК 3.3	ЛР13	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13	

обязанностей военной службы			
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 01-ОК 09. ПК 1.1-ПК 3.3	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР13	

Приложение 2 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	все виды самостоятельной работы на учебных занятиях, выполнение домашнего задания любого типа, подготовка докладов, рефератов
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	метод поиска и сбора информации в справочной литературе, сети Интернет, работа с литературными первоисточниками в библиотеках
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	рассказ, демонстрация учебных фильмов, проблемный метод, дискуссия, исследовательский метод
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению нового материала; практические работы, проводящиеся в парах и группах; ролевые и деловые игры; любые варианты «технологии работы в группах сотрудничества»
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	метод поиска и сбора информации в справочной литературе, сети Интернет
Работать в коллективе и команде, обеспечивать сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	все виды самостоятельной работы на учебных занятиях, выполнение домашнего задания любого типа, подготовка докладов, рефератов
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	все виды самостоятельной работы на учебных занятиях, выполнение домашнего задания любого типа, подготовка докладов, рефератов

ответственности за результат выполнения заданий.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	все виды самостоятельной работы на учебных занятиях, практические работы, ролевые и деловые игры, выполнение домашнего задания любого типа, подготовка докладов, рефератов

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014г. № 448.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель разработчик: Ягудин М.М., преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии 31.08.2021 и утверждено методическим советом техникума протокол № 1 от «31» 08 2021 г.